

Ansökan:

Ansökan ska följa nedanstående rubriker. Vid behov kan ansökan kompletteras med bilagor. Vid frågor kontakta FINSAM:s kansli, se www.finsamimalmo.se

1. Kontaktuppgifter

Komvux Malmö, Malmö stad: Yerk Liveröd, yerk.liverod@malmo.se, 0709-797405

ASF Arbetsmarknad, Malmö stad: Tommy Malmstedt, tommy.malmstedt@malmo.se, 0735-735532

Arbetsförmedlingen, Malmö: Petra Johannesson, petra.johannesson@arbetsformedlingen.se, 073-0922924

Region Skåne: Kristina Degerman, kristina.degerman@skane.se, 046-770815

2. Bakgrund

Utanförskapet i Malmö har ett högt pris; främst för enskilda personer, deras närstående men också samhället i stort. Utbildningsnivån är för låg i dessa grupper och språkkunskaper saknas för att kunna ta de nästa stegen mot etablering och medborgarskap. Personer som borde vara på Sfi är det inte och får därför inte möjlighet att ta sig ur utanförskapet.

På grund av samverkanssvårigheter och informationsluckor mellan myndigheter förmår samhället inte stötta ett antal malmöbor som behöver bland annat språkkunskaper för att komma vidare. Dessa personer kan inte heller, på grund av bristande språkfärdigheter, tillgodogöra sig andra insatser syftande till samhällsetablering och stagnerar därför i utanförskap och försörjningsberoende.

Det är svårt att exakt ringa in den ena sekundära målgruppen; utlandsfödda i utanförskap. Några av de här personerna lever i samhällsskugga, utan annat än den flyktigaste kontakt med myndigheter och andra välfärdsaktörer. Andra har fastnat i försörjningsstöd efter att ha misslyckats med studier, praktik och andra insatser. Hur många är de? Vi vet inte. Men en indikator kan vara den sammanställning som ASF gjorde 2017 där samtliga försörjningsstödsstagares situation belystes. Då – och inget skulle säga att den situationen förbättrats – bedömdes ungefär 4000 individer ha behov av basala svenskstudier.

Mer handfast: Elever som av negativa orsaker avbryter sfi-studierna vid Komvux Malmö var 2020 2388 stycken. De negativa orsakerna faller ut i två huvudkategorier; före och efter kursstart. 700 elever erbjöds förra året en studieplats men dök aldrig upp till kursstart, utan att meddela varför. Knappt 400 kunde inte tillgodogöra sig studierna och avbröt därför, 200 nådde kurslut utan att ha uppnått kursmål. Varje negativt avbrott är ett misslyckande för individen men också för samhället i stort.

Malmö i allmänhet och Sfi i synnerhet har inte resurser att avvara från kärnuppgiftet för att jobba med den sorts samverkan, skisserad ovan, som vi under flera år sett behov av. Alla inblandade parter i projektansökan har, från sitt perspektiv, sett att luckor i kunskap, planering och räckvidd uppstår i arbetet med att bistå malmöbor att etablera sig i samhället. Vi har försökt åtgärda det med lokala arbetsgrupper och riktade insatser men dessa har inte haft omfattning eller mandat att nå alla berörda parter. Det föreslagna projektet har för avsikt att ta sitt avstamp i helhetsbilden och sedan gå till det partikulära.

Det ordinarie berörda verksamheter idag saknar och som projektet syftar till att åtgärda är metoder och personal för kunskapsspridning och problemlösning som sträcker sig över verksamhetsgränserna. Det finns ett organisatoriskt glapp och en kunskapsbrist oss emellan som inte låter sig överbryggas i våra respektive styrdokument, uppdrag eller budgetar. Alla inblandade parter ser vinsterna – för medarbetarna och malmöbor i utanförskap – med samverkan kring kunskapsspridning, planering och kontinuitet men har inte möjlighet att etablera en struktur eller avvara resurser för detta.

Arbetsförmedlingen har nu ett tydligt uppdrag att vägleda fler personer att studera och skaffa sig en gångbar

yrkesutbildning för att få anställning. För att kunna studera inom reguljära utbildningssystemet och för att kunna ta del av arbetsmarknadsutbildningar som Arbetsförmedlingen anordnar krävs genomförd Sfi utbildning.

Men även för att ta del av andra insatser som Arbetsförmedlingen erbjuder krävs en grundläggande nivå i svenska.

3. Presentation av insatsen *(inled med kort sammanfattning)*

För att underlätta för malmöbor som behöver långsiktigt stöd för att etablera sig i samhället inrättas två koordinatortjänster knutna till Komvux Malmö;

- a. En samordnare som jobbar med AF, ASF och i förekommande fall FK för att malmöbor som behöver det ska beredas lämplig plats på Sfi i Komvux Malmös regi. (Ingångarna och möjligheterna till sfi ska vara kända för parterna). Den här tjänsten syftar alltså till att göra uppdraget enklare och mer långsiktig för personal hos parterna – genom ökad kunskap om de många möjligheter till studier Komvux erbjuder så underlättas en tydlig planering av insatser före, parallellt med och efter sfi-studierna.
- b. Under studietiden möter eleverna en utvecklad studiehandledning som stöttar dem i studierna och förbereder dem på nästa steg efter Sfi. AF och RS tillhandahåller kortare utbildnings- och informationsinsatser för studiehandledarna på Komvux. Planerad omfattning är fyra tillfällen per år för vardera organisation.
- c. Den andra tjänsten analyserar, bevakar och föreslår, tillsammans med Komvux pedagogiska stödorganisation, insatser för att förhindra negativa avbrott från sfi-studierna. Här bör också möjligheten ingå för samordnad planering för personer knutna till flera av projektets parter.

Möjligheten bör beredas för koordinatörerna att jobba nära tillsammans och, om uppdragen tillåter och kräver det, tillfälligt samarbeta kring en eller flera delar av projektet.

Syftet är alltså att få in fler malmöbor i studier, att behålla dem där och bättre rusta dem för nästa steg i samhällsetableringen samt motverka negativa avbrott och medborgarregression.

Hur kan den i skrivande stund rådande pandemin påverka projektet?

De delar som handlar om informationsspridning, kunskapsdelning och analys (av avbrott på Sfi) påverkas sannolikt i mindre grad. Den sekundära målgruppen – malmöbor i utanförskap – påverkas troligen initialt i en avvaktande inställning till att påbörja studier eller andra insatser, eller misstro mot distansstudier (om sådana fortsatt är fallet för vuxenutbildningen) samt i någon omfattning bristande digital kompetens. Det kan också rimligen antas att den sekundära målgruppen vuxit som följd av pandemins effekter på arbetsmarknad, utbildning och andra insatser.

Pandemin kommer tyvärr dessutom indirekt att påverka hur tydligt vi kan mäta projektets utfall. Detta på grund av att vi åtminstone 2022 kommer att jämföra med år (2020 och 2021) vars resultat helt färgats av smittskyddsrestriktioner, till exempel vad gäller antalet avbrott (där utbildningen tappat fler elever än vanligt, av distans- och digitaliseringsorsaker) och anmälningar till Sfi som 2020 och -21 minskat drastiskt på grund av att anmälning bara varit möjlig digitalt.

3.1. Tidsplan

Startdatum: augusti 2021

Slutdatum: juni 2024

3.2. Målgrupp

Definiera insatsens målgrupp. Hur många och vilka kategorier av individer ska nås av insatsen samt hur ni avser nå dessa. Ange antal deltagare med köns- och åldersfördelning

78

Primär målgrupp

Handläggare och medarbetare i respektive organisation och civilsamhället. Sfi har 150 som skulle vara aktuella, AF 120, ASF cirka 130 (främst inom Arbete & studier 1, 2 och unga).

Sekundär målgrupp

Utrikesfödda med svaga kunskaper i svenska språket, som inte är självförsörjande. Svårdefinierat antal.

SFI-studerande som är på väg att avbryta sina studier pga negativa eller okända orsaker. Initialt cirka 1300 per år, något fler män.

3.3. Utfall för insatsen och effektmål för insatsen

Projektet kommer att verka inom två av FINSAM:s fokusområden; stödja strukturer i samverkan och strukturerade kunskapssatsningar. Ordinarie berörda verksamheter saknar idag metoder och personal för kunskapsspridning samt problemlösning som sträcker sig över verksamhetsgränserna vilket projektet syftar till att åtgärda.

Det långsiktiga målet för insatsen är att fler malmöbor ska bryta sitt utanförskap. De mer närliggande målen är att få in personer som saknar självförsörjning och/eller långsiktig planering i sfi-studier och behålla dem där tills de är avslutade med uppnådda kursmål.

För att nå dit behöver vi göra en kunskapssatsning för inblandade parter – den primära målgruppen av medarbetare – som leder till bättre och sammanhållna planeringar för malmöbor som behöver våra insatser. Koordinatorstjänsterna är navet i den satsningen men kunskapsspridningen förväntas nå samtliga berörda medarbetare inom Komvux Malmö, ASF och Arbetsförmedlingen i Malmö.

Parternas kunskapsnivå höjs, samarbetet om individer och grupper underlättas, antagning och studieplanering blir smidigare, negativa avbrott kan motverkas på flera fronter.

Fler malmöbor som står långt ifrån en samhälsetablering får och behåller en plats på Sfi. Under studierna förbereds eleverna, i studiehundledning på modersmål, ännu bättre på nästa steg efter Sfi och hur de kan undvika eller förhålla sig till hälsofrågor. De negativa avbrottsorsaker är kända och insatser för att motverka eller möta dessa är implementerade. De negativa avbrotten har minskat i andel och numerärt.

Mätbara mål och indikatorer - antal aktiviteter som samordnarna utför leder till:

Indikatorer

- Ökat antal ansökningar till sfi (kan också ha andra orsaker och bör därför ställas jämte nedanstående indikator, för triangulering)
- Ökat antal inkomna ärenden till samordnare

Mätbara mål

- Antal negativa avbrott från sfi minskar, inklusive de elever som inte kommer till kursstart.
- Antal avbrott av okänd anledning minskar (orsaker utreds och åtgärder för att minska avbrott föreslås)
- Antal tillfällen då studievägledare på modersmål fortbildas i arbetsmarknadskunskap
- Antal tillfällen då studievägledare på modersmål fortbildas i sjukvårdssystemet av Region Skåne
- Antal fattade beslut av styrgrupp som bygger på insikter (hinder/möjligheter) från samordnarna

3.4. Organisering

17

Projektägare: Komvux Malmö

Styrgrupp: ASF, GVF, AF, Region Skåne.

Styrgruppens uppgift är att besluta, följa upp och revidera koordinatorens projektplan samt agera på koordinatorens insikter. Vidare samordnar styrgruppen fortbildningsinsatserna gentemot studiehandledare på modersmål. De två koordinatorena är formellt anställda vid Komvux Malmö som också sköter rekryteringen, enligt kravprofil framtagna av styrgruppen.

3.5. Aktiviteter

Om projektet beviljas medel blir första fasen en uppstart som omfattar rekrytering till koordinatortjänsterna, etablering av styrgrupp och planering av fortbildning för studiehandledare på modersmål. Det är rimligt att tro att den fasen upptar större delen av hösten 2021. Under hösten 2021 anordnas en workshop med deltagare från parterna för att inhämta behov och informationsluckor. Med det som underlag presenterar koordinatorena inom två månader en konkretiserad projektplan för styrgruppen.

Med start strax före eller vid årsskiftet 21/22 inleds informationsfasen. Projektet - dess syfte, metod och medarbetare - presenteras i parternas berörda personalgrupper.

Överlappande den föregående påbörjas aktivitetsfasen senare under våren. Koordinatorena jobbar uppsökande med den primära målgruppen, sammanställer information, hanterar frågor om individer ur den sekundära målgruppen och Koordinatorena ansvarar för att anordna en workshop 2022, 2023 och inför avslut. De två första syftar till att inhämta information till och, vid behov, justera projektplanen, den sista är utvärderande och framåtsyftande. Informationsspridning ingår självfallet också i aktivitetsfasen, som ett led i kunskapsdelningen.

3.6. Implementering

Mottagare av insatsen är primärt parternas anställda (handläggare, sfi-lärare, administratörer och andra befattningar) som bereds större möjligheter till en effektiv och individualiserad planering för malmöbor i utanförskap. Efter insatsen kommer parterna att ha en bättre kunskap om varandras möjligheter (och begränsningar) för sådan planering. Parterna bör under projektiden planera för och etablera former för fortsatt samarbete kring individens planering och utbyte av information.

Till primärgruppens mottagare hör också personer knutna till civilsamhällets aktörer, exempelvis frivilligorganisationer som jobbar med personer i utanförskap.

Det bör dock antas att ingen av parterna har resurser för att bibehålla de två koordinatortjänsterna varför dessa funktioner måste övertas av befintlig personal eller, tyvärr, gå förlorade.

Detta gäller främst den koordinatorsfunktionen som syftar till att få in malmöbor i studier (men observera tillägget nederst i det här avsnittet). Den andra – med negativa studieavbrott som fokusområde – torde lättare kunna överlämna delar av sitt uppdrag – främst till Komvux Malmö. Här syftar vi på kunskap om vad som ligger bakom avbrott med okänd orsak samt hur negativa avbrott kan förebyggas.

Den kunskap som Komvux studiehandledare på modersmål under projektiden tillägnat sig om arbetsmarknad och hälso- och sjukvård kommer att vara aktuell i avtagande grad efter projektslut.

Tilläggas bör att KLIVA-utredningen (SOU 2020:66) föreslår ett kommunalt språkansvar som, skulle det förslaget gå igenom i riksdagen, till vissa delar kan förväntas ta en liknande roll som koordinatortjänst 1. Skulle det bli så ser vi goda möjligheter att projektets kunskapsskapande och samverkansetablerande inslag kan förvaltas av parterna.

PJ

3.7. Budget i kronor (detaljerad samt sammanställd)

Personal: Två heltidstjänster koordinatörer à 500 000/år, uppräknat med 2% per år. Därtill kommer kostnad för Region Skånes utbildningsinsats 4 ggr/år; 11200.

Externa tjänster: -

Lokaler: 200 000 per år, uppräknat med 2% per år.

Övriga kostnader: -

Sammanställd budget	År 2021	År 2022	År 2023	År 2024	Totalt
Personal	505600	1021200	1041200	525600	3093600
Externa tjänster					
Lokaler	100000	204000	208000	104000	616000
Övriga kostnader					
Totalt	605600	1225200	1249200	629600	3709600

Annat av vikt (t ex medel/insatser som anslås från andra parter):

Projektet, skulle det beviljas medel, åtföljs av ett antal insatser som finansieras internt av Komvux Malmö; en kampanj för att informera malmöbor om möjligheter att studera Sfi, riktade stödinsatser under studier, yrkesinfärgning av sfi-studier och ett antal kompletterande/kompensatoriska kurser inom digitalisering, studieteknik och arbetsmarknadsorientering.

4. Metoder för uppföljning och utvärdering

De indikatorer och mål som beskrivs i 3.3 bokförs rent kvantitativt, på verksamhetsnivå, förslagsvis i SUS. Därtill mer kvalitativa uppföljningar med den primära målgruppen, i enkät- och workshopform. Workshopen, som beskriven ovan i Aktiviteter, har följande fokus:

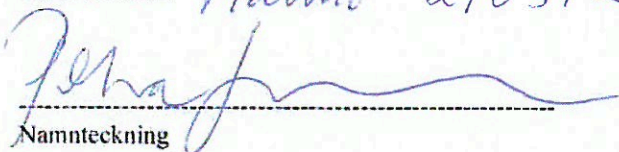
Tillfälle 1: Vad behöver vi göra och veta för att nå den sekundära målgruppen och få in dem i studier och andra insatser?

Tillfälle 2 och 3: Har vi bättre kunskap om varandras verksamheter och har det lett till att fler malmöbor får rätt insatser? Vad behöver vi ytterligare veta och göra?

Tillfälle 4: Hur har det gått, vad behöver vi göra när projektet tar slut, finns det sätt att bibehålla kunskapsutbyte och samplanering framöver?

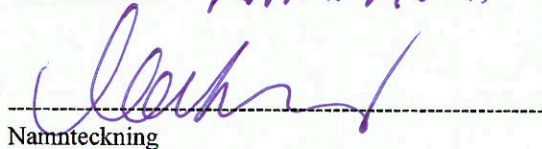
Underskrift av ansvariga

Ort och datum: Malmö 210512


Namnteckning

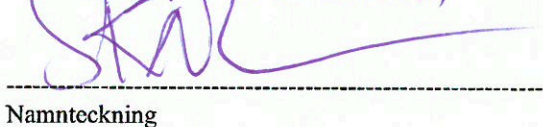
Arbetsförmedlingen
Petra Johansson
Namnförtydligande och organisation

Ort och datum: Lund 210517


Namnteckning

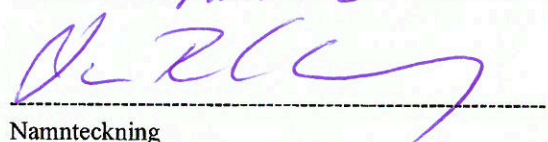
Maria Ohlson Andersson
Namnförtydligande och organisation Region Skåne
Primärvårdsm Sjukvården

Ort och datum: Malmö 210517


Namnteckning

Sara Kleijne Ahlman
Namnförtydligande och organisation Malmö Stad

Ort och datum: Malmö 210517


Namnteckning

Lars Rehberg Malmö stad
Namnförtydligande och organisation